

MARAFIKI WA MAZINGIRA

PROJET DE CONSERVATION ENVIRONNEMENTALE AUTOUR DU PARC NATIONAL DE KAHUZI BIEGA, SUD-KIVU

SIEGE: Cahoboka, Katana, Sud-Kivu, REP. DEM. DU CONGO.

Email: balkarh@yahoo.fr, BP. 1030 Bukavu

BP. 373 Cyangugu Rwanda

RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITES



KATANA, DECEMBRE 2006

REMERCIEMENTS

Nous remercions sincèrement les membres de l'Equipe de coordination de Dialog International/Allemagne pour avoir encouragé ce projet, et créer la filière de contact entre notre projet et les Ecoles allemandes, particulièrement Mr. Muepu Muamba, Heinz Rothenpieler et Dr. Gerhard Pauli.

Nous saluons aussi de vive voix la collaboration des autorités politico-administratives de Katana pour la collaboration et l'encouragement et surtout pour la sécurité offerte pour la continuité de ce projet.

Nous n'oublierons pas d'exprimer nos remerciements envers Madame Sabine Möller et ses élèves de Gesamtschule-Herten/ Allemagne et l'Institut Allemand des Missions médicales pour leur support très important à ce programme.

Nous tenons fermement à remercier la communauté des Frères Serviteurs de Jésus-Christ, les autorités du Centre de Recherche en Sciences Naturelles de Lwiro, le Chef de Parc National de Kahuzi Biega et ses collaborateurs, ainsi que les autorités de Petit Séminaire de Mugeru pour leur collaboration au projet (Facilitation des visites aux enfants, octroi de matériels, ...).

Comment oublierions-nous de remercier les membres de ANAMED international et les collègues de Dialog International Bukavu pour leur sympathie, collaboration et encouragement.

Nous pensons remercier de manière particulière notre collègue, madame Konni Weber-Hürter qui a accepté de nous rendre visite au mois d'avril 2006 et par laquelle nous avons compris clairement le rôle des enfants dans la conservation de la biodiversité. Sa collaboration nous a encouragés pour la poursuite de ce projet.

Par ce rapport nous remercions de tout cœur nos collaborateurs, Mr Daniel Brinkmeier et John Bates du Field Museum de Chicago aux Etats-Unis, et aussi l'Equipe du Centre for International Postgraduate Studies of Environment management (CIPSEM) /Université de Dresden en Allemagne pour nous avoir facilité la formation en Education environnementale et Gestion de la Biodiversité respectivement en 2002 et 2005.

Innocent Balagizi Karhagomba

I. INTRODUCTION

I.1. CADRE GENERAL

Les enfants étant les héritiers légitimes des actions présentes posées par les adultes, ils doivent, dès le bas âge, être sensibilisés et accompagnés méthodologiquement sur les questions relatives à la biodiversité et à la bonne gestion des ressources naturelles desquelles dépend la vie socio-économique et culturelle pour leur avenir promettant.

L'enfant de 3 ans doit être initié au respect de ces ressources telle que l'eau, le soleil, l'air, le lac, la terre nourricière, les plantes utiles, les animaux et plantes rares, les aires protégées, la forêt, la personne humaine,

La découverte de l'Autre à travers des jeux environnementaux et des échanges lui permettra de grandir dans un environnement social où les relations interpersonnelles sont rendues bénéfiques pour la construction d'un «MONDE UNIQUE». Ainsi les valeurs positives de la paix, les vertus de la citoyenneté responsable sont favorisées et l'enfant développe au fil des temps des attitudes positives pour la Conservation la Biodiversité.

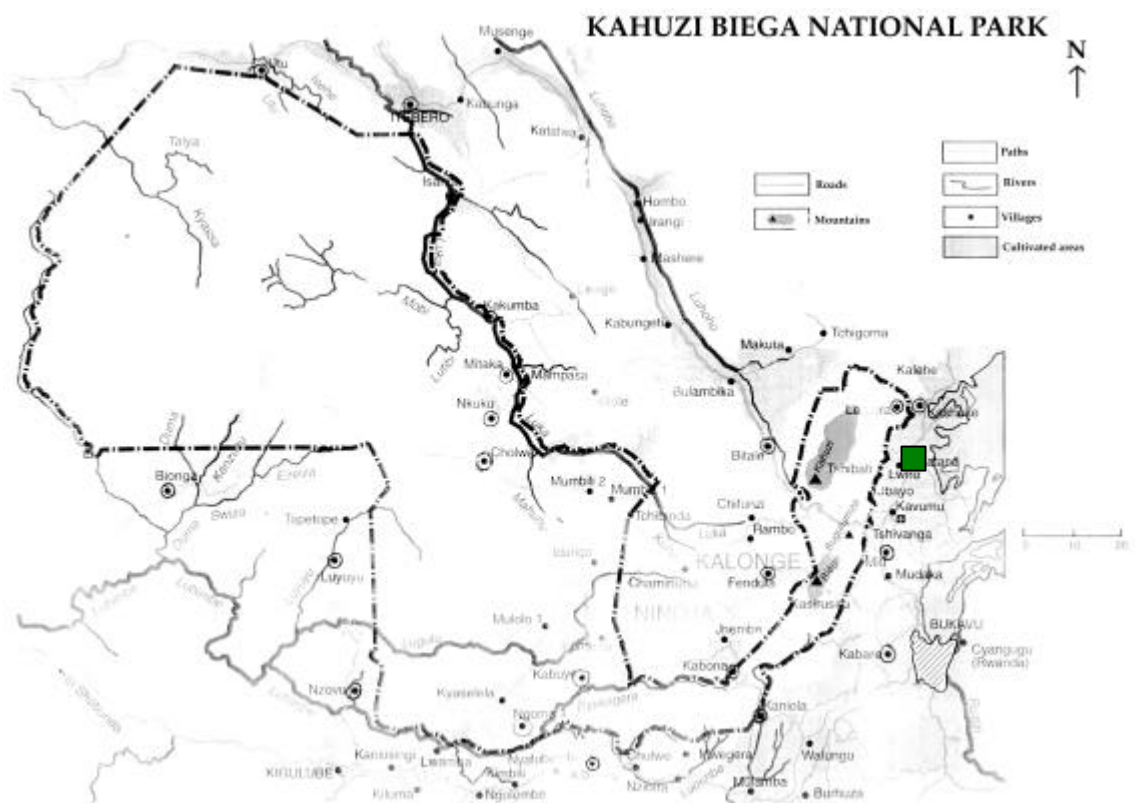
Le projet **MARAFIKI WA MAZINGIRA** est un projet à long terme, visant le développement durable avec références aux Objectifs du Millénium pour Développement global (OMD) et ainsi s'engage à renforcer les capacités des jeunes pour assurer favorablement leurs responsabilités dans le futur.

En bref, MARAFIKI WA MAZINGIRA se présente comme d'abord comme un espace de rencontre et d'échanges pour enfants dans la promotion des groupes solidaires pour la défense de la nature, et par la suite comme un jardin environnemental d'enfants «Forest Kindergarten», regroupant des enfants au sein des activités d'Education environnementale en vue de cultiver en eux le sens de curiosité scientifique, de responsabilité citoyenne vis-à-vis de l'utilisation et la gestion des ressources naturelles locales, le respect de la création et des lois naturelles qui gèrent notre Planète et aussi de développer chez les enfants les attitudes positives vis-à-vis des autres personnes humaines.



Accompagner l'enfant dans la découverte de son environnement est une mission que le Centre MARAFIKI WA MAZINGIRA s'est assignée.

Le centre MARAFIKI WA MAZINGIRA est une branche l'Organisation pour la Conservation Environnementale du Kivu (en sigle OCEK), une organisation de développement de droit congolais, enregistré sous le numéro JUST.GS.112/S-KV/2144/2005 dont le siège social se trouve à Bukavu.



■ Le siège de MARAFIKI WA MAZINGIRA

Le projet est implanté dans la province du Sud-Kivu, au sein de la localité de CAHOBOKA. Cette localité fait partie du milieu rural de Katana situé à 41 kms au Nord de la ville de Bukavu et sur la Route Bukavu-Goma. Cette zone est située entre le parc national de Kahuzi Biega et le lac Kivu et héberge une forte densité humaine estimée à 143 hab./ km².

La population typiquement rurale vit essentiellement de l'exploitation directe des ressources offertes par la nature. L'agriculture y est exercée dans le système féodal, contribuant à l'expansion de la pauvreté et la malnutrition. Dans ce milieu, le nombre d'enfants orphelins et abandonnés, d'âge compris entre 1 et 18 ans est voisine de 60% de la population totale et constitue un problème social majeur et une menace redoutable sur les ressources du parc national de Kahuzi-Biega et du lac Kivu. Face à la pauvreté criante, la scolarité des enfants pose un sérieux problème.

Le Kindergarten a été installé au mois de janvier 2006 sous l'initiative du biologiste **Monsieur Innocent Balagizi Karhagomba** chercheur congolais, avec la collaboration de madame Konni Weber-Hürter directrice de Waldspielegroupe de la commune de Kreuzau, à Düren Allemagne.

I.2. OBJECTIF GENERAL

MARAFIKI WA MAZINGIRA est un espace d'échanges entre les enfants, un jardin environnemental dont l'objectif sont de développer chez les enfants d'âge compris entre trois et douze ans des facultés mentales, affectives et sociales favorables à la Conservation des ressources naturelles.

I.3. ORGANISATION INTERNE

I.3.1. ORGANISATION ADMINISTRATIVE

Le Centre **MARAFIKI WA MAZINGIRA** s'organise comme suit :

- Coordinateur du Centre et Chef des projets : Mr. Innocent Balagizi Karhagomba
- Chargée de coopération : Mme Konni Weber-Hürter
- Superviseur et chargé des Elevages: Mr. Alphonse Bisusa Muhimuzi
- Superviseur et chargé de production des œuvres d'art : Mme Nicole Risasi Bahati
- Secrétaire et comptable: Mr. Bahati Karhagomba
- Chargé des Activités de Formation et Contact avec les familles : Mr. Olinabanji Mugabo et Michel Hangi

Conseil des parents:

Président: Mr. MIRERA KANEGA

Vice-Présidente: Mme NABINTU NJANJU

Secrétaire: Mr. ALISI CLAUDE

Conseillers:

MADAME TANTINE BOWANE,
MADAME ANGÉLINE BAGALWA,
MADAME AKSANTI BAGALWA,
MR. RUTEGA FLORIBERT,
MR. BISIMWA BAGULA

Ce groupe travaille en bénévole et appui l'organisation du projet.

I.3.2. LE PERSONNEL

L'encadrement des enfants est réalisé sous la tutelle des deux enseignants formés, notamment Mr. Bagalwa Bahati Zico et Mademoiselle Bafeza Kahiriba. Ces deux enseignants sont payés chaque mois par un fonds spécial alloué au projet jusque là issues des initiatives personnelles.

Bagalwa Bahati: gradué en Sciences environnementales

Bafeza Kahiriba: Diplômé en Pédagogie

I.3.3. DES ACTIVITES PREVUES

Les activités du projet se résument comme suit:

Education environnementale des Enfants: elle se réalise en termes de communication visuelle. Les enfants apprennent à découvrir les éléments fondamentaux de leur milieu et leurs valeurs écologiques réelles ; à travers des séances d'observations et des visites guidées. Comme cela, l'enfant développe en soi les facultés naturelles du respect de la Biodiversité.

Education à la santé : les enfants apprennent les principes fondamentaux d'un style de vie qui assure la bonne santé, la connaissance des aliments générateurs de bonne santé ainsi que leur production. Ils savent dorénavant déjà prévenir les maladies et les accidents mortels. Ainsi de petits champs de culture des légumes (carottes, moringa, quinoa, ...) sont initiés et les enfants peuvent y travailler.

Initiation des enfants à la citoyenneté responsable: les enfants reçoivent de petits animaux d'élevage (cobayes, lapins) pour produire de la viande et du fumier pour les champs et aussi pour produire des finances nécessaires pour leur scolarisation et la participation active à la survie économique de la famille.

La mise en relation des enfants avec leur environnement : Excursion dans le Parc national de Kahuzi-Biega, réserve forestière de Mugeru, Lwiro, Plantation des cultures vivrières, le lac Kivu, les excursions au bord des rivières, la visite au sanctuaire des primates de Lwiro, ... pour une sensibilisation à la protection des ressources naturelles et des aires protégées particulièrement le Parc national de Kahuzi Biega et ses ressources.

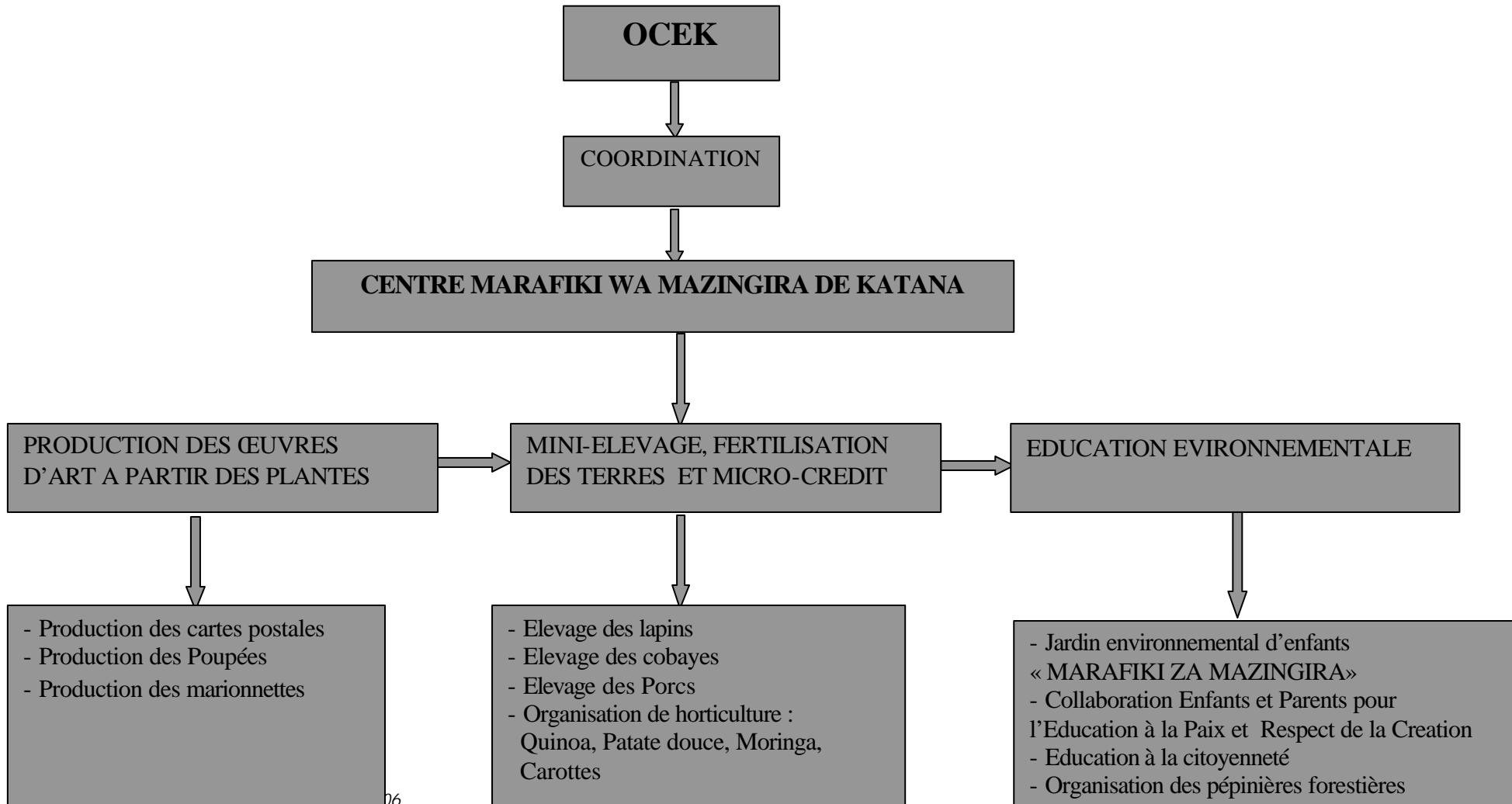
Lutter contre la pauvreté chez les enfants en Initiant des activités génératrices des revenus par l'Ecole d'Enfants pour Enfants prévient la déscolarisation: production des cartes postales à base des fibres de bananier, élevage des cobayes et lapins.

Plantations forestières : Marafiki wa Mazingira projette travailler davantage dans les programmes de reboisement en vue de contribuer à la restauration écologique et au maintien du climat global.



Toutes ces activités sont en cours depuis le mois de janvier 2006 et se poursuivent maintenant. L'objectif est de produire une nouvelle jeunesse engagée depuis le bas âge au contexte de développement durable et active pour la sauvegarde des ressources naturelles.

ORGANIGRAMME DU PROJET MARAFIKI WA MAZINGIRA



II. ACTIVITES REALISEES JUSQUE DECEMBRE 2006

II.1. DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Recrutement et formation des enseignants

Les enseignants ont été recrutés dans les contrées de Katana et l'équipe est constituée d'une pédagogue de formation (Mademoiselle Bafeza) et d'un technicien pour la Conservation de l'Environnement (Monsieur Bagalwa Bahati Zico. Cette équipe est tout à fait valable pour gérer un espace d'éducation des enfants autour des ressources naturelles. Depuis janvier 2006, Mr. Zico servait le centre et Bafeza a été intégrée au mois de mai 2006 après une formation pratique sur l'Education environnementale des enfants lors de la visite de Madame Konni (Avril-Mai 2006)

Depuis janvier 2006 nous avons organisé des formations permanentes des enseignants pour assurer pleinement leurs fonctions. Ces formations sont typiquement d'ordre pratique regroupant les notions de base sur la psychologie des enfants, les outils pédagogiques de base dans l'Education environnementale des enfants, la détraumatisation des enfants, l'organisation des visites guidées,....

Des dates importantes suivantes sont retenues :

15 au 20 janvier 2006. Initiation à l'éducation environnementale et les enfants : Communication visuelle (Par Innocent Balagizi)

Du 20 au 8 mai 2006. Visite de Madame Konni Weber et organisation de formation sur les concepts de la psychologie environnementale de l'Enfant, la gestion matérielle et physique des jardins environnementaux d'enfants et la production de matériels didactiques adaptés au jardin d'enfants.

Du 7 au 8 juillet 2006, par Mr. Innocent Balagizi Karhagomba. Sur les techniques et stratégies pédagogiques de base pour l'éducation environnementale des enfants de 3 à 5 ans)

Le 15 et 26 juillet 2006. Formation sur la gestion de l'élevage des cobayes et des lapins

Le 10 décembre 2006, Formation sur la Rédaction du rapport et la préparation d'un projet.

Du 18 au 20 décembre, mr. Zico a participé à un atelier de formation des enseignants sur les stratégies d'encadrement scolaire et matériel des enfants par rapport aux Objectifs du Millénium pour le développement, sous la direction de la Plateforme diobass au Kivu.

Contacts avec les parents

Pour la bonne continuité de la formation, il a fallu associer les parents ou les tuteurs des enfants aux activités du centre en vue d'évaluer les impacts de l'activité et aussi pour partager les responsabilités.

Un comité des parents regroupant cinq membres a été constitué et Mr. Kanega assure la présidence, assisté de Mme Nabintu M'Njanju.

Les parents participent aux activités des champs pour l'alimentation des enfants en 2007 et aussi participent aux formations.

Le conseil du centre regroupe les parents, les deux enseignants et le Comité de Direction.

La sortie de Mugeru du 26 décembre a connu la participation de la présidente du comité des parents, madame Nabintu M'Njanju.

II. 2. DE L'ENCADREMENT DES ENFANTS

II. 2.1. RECRUTEMENTS DES ENFANTS

Les enfants ont été recrutés dans les milieux environnants Katana, en ciblant des enfants de 3 à 5 ans, pour une formation permanente du lundi au vendredi. La formation va de 8 h30 à 12h30.

Les enfants de 6 à 12 ans sont scolarisés ou pas et sont encadrés le lundi et samedi, après-midi. Les sorties sont organisées les dimanches ou les jours fériés.

Notre grand souci est de ramener tous ces enfants à l'Ecole ou créer un mécanisme pour faciliter leur scolarisation, dans une perspective autonomisante.

Cependant depuis le mois de Juin, deux enfants descolarisés, Murhula (8 ans) et Gisèle (12 ans) ont été remis à l'école primaire sur les fonds propres de madame Konni Weber.

Liste des enfants fréquentant le centre

LISTE DES ENFANTS DE 3 à 5 ANS

N°	Noms et postnoms	Sexe
1	Alice Ziluga	F
2	Espoir Minite	M
3	Furaha Muderhwa	F
4	Shukuru Zihindula	F
5	Alexis Mashukano	M
6	Christian Birimwiragi	M
7	Tatiana Bagalwa	F
8	Alain Gedeon	M
9	Bahati Mirindi	M
10	Akelo Bagalwa	M
11	Bernadette Baderha	F
12	Bisimwa Cimanuka	M
13	Christian Habamungu	M
14	Faraja Rwagaza	F
15	Leandres Kangela	M
16	Mapendo Alice	F
17	Nsimire Bisimwa	F
18	Ornela Kanega	F
19	Pascal Budinga	M

Ces enfants viennent chaque jours au Centre de 8 heures à 12 heures.

LISTE DES ENFANTS DE PLUS DE 6 à 12 ANS

Ces enfants viennent dans les après-midi, le lundi et le samedi de 14 heures à 17 heures et sont organisés en Club de la Nature.

N°	Nom et Post-Nom	Age	Sexe	Nom de famille
01.	Ajabu Zihindula	9 ans	F	Zihindula
02.	Akonkwa Bagalwa	10 ans	F	Bagalwa
03.	Akonkwa Kanega	9 ans	F	Kanega
04.	Ariane Bagalwa	7 ans	F	Mateso
05.	Bahati Rwamo	8 ans	F	Rwamo
06.	Binja Kakumba	9 ans	F	Kakumba
07.	Birimwiragi Chibogo	10 ans	F	Chibogo
08.	Bisimwa Manegabe	8 ans		Manegabe
09.	Bulonza Rwanyaza	8 ans	F	Rwanyaza
10.	Chibalonza Baderha	10 ans	F	Baderha
11.	Chikuru Nyakabingu	10 ans	F	Nyakabingu
12.	Chinamula Muhigirwa	7 ans	F	Muhigirwa
13.	Chito Nyakabingu	10 ans		Nyakabingu
14.	Faida Mushengezi	7 ans	F	Mushengezi
15.	Feza Chizungu	11 ans		Chizungu
16.	Habamungu Binja	7 ans	F	Habamungu
17.	Habamungu Murhula	9 ans	F	Habamungu
18.	Iragi Bagalwa	12 ans	F	Bagalwa
19.	Jean Kalenga	6 ans	F	Kalenga
20.	Kaliza Bayongwa	11 ans		Bayongwa
21.	Libaku Chasha	9 ans	F	Chasha
22.	Maliyetu Irembo	12 ans	F	Irembo
23.	Masheka Rutega	8 ans	F	Rutega
24.	Minani Baderha	7 ans	F	Baderha
25.	Munyerenkana Chuma	7 ans	F	Chuma
26.	Munyerenkana Shamavu	8 ans	F	Shamavu
27.	Nabintu Kamungu	10 ans	F	Kamungu
28.	Nabintu Kanega	10 ans	F	Kanega
29.	Nsimire Manegabe	10 ans		Manegabe
30.	Nzigire Bayongwa	9 ans	F	Bayongwa
31.	Olga Bagalwa	7 ans	F	Mateso
32.	Ozana Rutega	10 ans	F	Rutega
33.	Paola Kayumbi	8 ans	F	Bagalwa
34.	Pascasiya Nyibonera	8 ans	F	Nyibonera
35.	Riziki Muhigirwa	10 ans	F	Muhigirwa
36.	Shukuru Bagalwa	7 ans	F	Bagalwa
37.	Shukuru Zihindula	10 ans	F	Zihindula
38.	Unen – Giu Bagalwa	7 ans	F	Zico

2. Les enfants non scolarisés

N°	Nom et Post-Nom	Age	Sexe	Nom de famille	Adresse
01.	Aline Kalume	7 ans	F	Kalume	Chahoboka
02.	Asifiwa Mukengere	10 ans	F	Mukengere	Chahoboka
03.	Atosha Bayongwa	7 ans	F	Bayongwa	Chahoboka
04.	Bahati Mashukano	9 ans	F	Mashukano	Chahoboka
05.	Bahati Murange		F	Murange	Katana
06.	Bahati Rwibunza	7 ans	F	Rwibunza	Chahoboka
07.	Bisimwa Shalukoma	10 ans	F	Shalukoma	Chegera
08.	Bisimwa Yurumba	9 ans	F	Yurumba	Chahoboka
09.	Bulonza Mashukano	6 ans	F	Mashukano	Chahoboka

10.	Bulonza Mushayuma	9 ans	F	Mushayuma	Chahoboka
11.	Chance Batumike	6 ans	F	Batumike	Chahoboka
12.	Chidoro Kasisi	6 ans	F	Kasisi	Chahoboka
13.	Chikuru Kasisi	6 ans	F	Kasisi	Chahoboka
14.	Chiruzza Batumike	8 ans	F	Batumike	Chahoboka
15.	Chiza Nyakabingu	7 ans	F	Nyakabingu	Chahoboka
16.	Eliya Muganguzi	6 ans	F	Muganguzi	Chahoboka
17.	Faida Magala	10 ans	F	Magala	Chegera
18.	Fikiri Galibwa	8 ans	F	Galibwa	Chegera
19.	Ishara Mirindi	7 ans	F	Mirindi	Chegera
20.	Minani Kanega	10 ans	F	Kanega	Chahoboka
21.	Mulima Kalume	10 ans	F	Kalume	Chahoboka
22.	Munyerenkana	10 ans	F	Mashukano	Chahoboka
23.	Mashukano	6 ans	F	Migayo	Chahoboka
24.	Murhula Migayo	10 ans	F	Chibogo	Chahoboka
25.	Nabinwa Chibogo	6 ans	F	Nzibonera	Chegera
26.	Namwezi Nzibonera	10 ans	F	Moloni	Chahoboka
27.	Neema Moloni	6 ans	F	Chizungu	Chegera
28.	Nsimire Chizungu	10 ans	F	Mpoyi	Chahoboka
29.	Ntanga Mwa Kalombo	7 ans	F	Mashukano	Chahoboka
30.	Nzigire Mashukano	10 ans	F	Galibwa	Chegera
31.	Paskaziya Galibwa	6 ans	F	Rwibunza	Chahoboka
32.	Riziki Rwibunza	7 ans	F	Magala	Chahoboka
33.	Rosine Magala	9 ans	F	Muganza	Chahoboka
34.	Samuel Muganguzi	6 ans	F	Baguma	Chahoboka
35.	Sifa Baguma	7 ans	F	Nzibonera	Chegera

II.2.3. HORAIRE DES JOURNEES

- 8 :00 – 8 :30 : Prière, Chansons et accueil
8 :30 – 9 :00 : Jeux environnementaux, Dessins
9 :00 – 10 :00 : Promenades et découvertes personnelles
10 :00 -10 :15 : Synthèse de la sortie et échanges avec les enfants
10 :15-10 :30 : Boire de l'eau et jeux et biscuits
10 :30 -11 :30 : Jeux environnementaux / contes, chansons
11 :30 -12 :00 : Manger, prière, départ
12 : 00 -13 :00 : Préparation de la journée suivante

Chaque jour, les enfants effectuent une promenade d'observation environnementale selon que le sujet choisit nécessite une sortie d'observation. Le thème du jour est souvent introduit par les enfants mais quelque fois, par les enseignants. Il arrive qu'au cours d'une promenade d'observation, l'enfant demande à l'enseignant ce qu'il voit et alors, la leçon du jour est introduite en ce lieu, mais souvent ce sont les enseignants qui préparent les leçons, choisissent les endroits stratégiques où sont orientées les leçons afin que les enfants découvrent à eux-même la nature; mais d'autre part, l'enseignant introduit la leçon en préparant au préalable les matériels d'observation.

II.2.3. EXCURSIONS

Des excursions ont été organisées pour des enfants en vue de découvrir d'autres écosystèmes et entrer en contacts avec des insectes, des oiseaux,...

Mars 2006 : Visites du bosquet forestier et visite du sanctuaire de primates du CRSN-Lwiro
Visites des étangs piscicoles

Avril 2006 : Visites au parc national de Kahuzi-Biega et visite au sanctuaire des chimpanzés du CRSN-Lwiro (avec madame Konni Weber-Hürter)

Juillet 2006: Visite au lac Kivu

Août 2006 : Visite dans la réserve forestière de Mugeru

Décembre 2006 : Visite au lac Kivu et étang piscicoles et la réserve forestière de Mugeru

II.2.4. PROJET FASCOE

Ce projet, **FACILITER LA SCOLARISATION DES ENFANTS (FASCOE) au Kivu** » fonctionne au sein de MARAFIKI WA MAZINGIRA depuis le mois de juillet 2006 et consiste à mettre en place un mécanisme simple, rapide et adapté, visant la stimulation des jeunes enfants à assumer progressivement leurs responsabilités futures, et dans l'entre-temps de poursuivre les études et de lutter contre la faim.

Le projet consiste ainsi à Organiser les enfants en groupes solidaires selon leurs âges pour apprendre à produire les objets d'arts (cartes postales, marionnettes, poupées à bases des feuilles de bananier, des herbes mortes,...) et les lier avec le marché et aussi bien à organiser des activités d'élevage et de jardin des plantes.

Les objets vendus vont permettre d'organiser des systèmes de micro-crédits pour favoriser la scolarisation et la réintégration socio-économique des enfants non accompagnés et en situations difficiles. Ce projet marche davantage avec le programme de sécurité scolaire des enfants orphelins ou abandonnés.

Depuis le mois de Juillet 2006, nous sommes dans la phase de distribution des 48 cobayes et 45 lapins aux enfants pour leur survie économique. Et un champ est actuellement en labour pour la production des carottes, de quinoa et patate à chair jaune pour la nutrition des enfants.

Depuis le mois d'août nous organisons la formation des enfants pour la production de cartes postales avec les feuilles de bananier et autres plantes. La formation se tient d'abord à Bukavu, par le manque de disponibilité des formateurs et en 2007 à Bukavu. Ceci pour augmenter un potentiel financier suffisant pour encadrer les enfants et leur offrir des possibilités d'autosuffisance économique pour mener des conditions normales de vie.

A. EVALUATION DE L'ELEVAGE DES COBAYES AU CENTRE MARAFIKI WA MAZINGIRA

Payés sur le don de Madame Sabine Möller, Gesamtschule-Herten, Germany

Montant: 50 euros (65 dollars)

Nombre de cobayes achetés: 48 (1 dollar/ cobayes)

Paiement pour la formation sur la conduite de l'Elevage: 15 dollars

Transport des cobayes: 3 dollars

Date: 2 août 2006

Bénéficiaires: 19 enfants (de 3 à 5 ans)

Noms et postnoms	Sexe	Evolution de l'élevage				Observation
		Sept	Oct	Nov	Dec	
Alice Ziluga & Espoir Minite	F + M	3	4	6	9	Bonne évolution
Furaha Muderhwa & Shukuru Zihindula	F	6	6	13	12	Bonne évolution
Alexis Mashukano & Christian Birimwiragi	M	2	2	1	1	Mauvaise
Tatiana Bagalwa	F	5	1 0	7	8	Bonne évolution
Alain Gedeon	M	3	4	5	5	Asse bonne évolution
Bahati Mirindi	M	1	2	2	1	Mauvaise évolution
Akelo Bagalwa	M	8	8	10	11	Bonne evolution
Bernadette Baderha	F	4	4	5	2	Mauvaise
Bisimwa Cimanuka	M	3	2	8	8	Bonne évolution
Christian Habamungu	M	5	5	8	0	Volés durant la nuit
Faraja Rwagaza	F	5	6	7	7	Bonne évolution
Leandres Kangela	M	8	8	11	11	Bonne évolution
Mapendo Alice	F	1	0	0	0	Dévorés par le chat du voisin
Nsimire Bisimwa	F	3	5	7	7	Bonne évolution
Ornela Kanega	F	2	5	0	0	Dévorés par le chat du voisin
Pascal Budinga	M	7	4	1	1	Mauvaise évolution

B. PRODUCTION DES CARTES POSTALES

Des enfants ont commencé la formation sur la production des cartes postales depuis le mois de juillet 2006 et les premières productions sont disponibles. Deux formateurs BAHATI Namegabe Asima Kamanyola ont été engagés pour ce travail, et Plus de 800 cartes sont disponibles. La vente de ces cartes est assurée par des partenaires en Afrique et en Allemagne pour faciliter les activités de FASCOE.

DES CHANGEMENTS OBSERVABLES CHEZ LES ENFANTS APRES SIX MOIS D'ACTIVITES

Nous présentons quelques informations sur les observations physiques effectuées auprès des enfants qui fréquentent le centre pendant les six mois qui ont suivi la visite de madame Konni Weber-Hürter.

a. Au niveau environnemental

Les enfants sont à mesure de distinguer un arbre et un bananier, ainsi que l'importance de chacun dans l'environnement.

Les enfants distinguent déjà différents animaux qui vivent dans la bananeraie notamment la grenouille, les mollusques,... Ils savent en outre que dans la rivière, il n'y a pas seulement le poisson mais aussi des petits insectes que ses poissons mangent ainsi que distinguer les déchets. Ils ont acquis à respecter les êtres vivants et à gérer les ordures.

b. Au niveau social

Les enfants veulent rester en groupes et jouer . Ils reconnaissent les différents acteurs du centre et tiennent à les appeler chaque fois qu'une présence physique se manifeste.

Les enfants connaissent déjà leur devoir envers les supérieurs en les saluant avec politesse. Ils ont en outre développer le sens de prier avant de manger. Ils ont prêts à partager la nourriture ramener de la maison et à se servir mutuellement.

Les enfants Murhula (9 ans) et Gisèle (12 ans) sont rentrés à l'école et sont inscrits en première année primaire. Le centre s'occupe de leur scolarisation par l'engagement personnel de madame Konni.

Les enfants au départ mous et timides sont devenus actifs, par des exercices spéciaux de détraumatisation.

DIFFICULTES RENCONTREES

Les moyens financiers sont très limités pour répondre aux besoins majeurs du Centre.

Aussi la construction et la mise en place de toutes les infrastructures nécessitent un budget minimal de 500 dollars par mois, y compris les salaires des deux enseignants et les frais de suivi des activités d'élevage par Mr. Olinabanji Dieudonné et Alphonse Bisusa.

Les salaires des enseignants sont insuffisants pour maintenir des contacts avec les responsables. Ce qui les transforment en attentistes.

Les visites coûtent trop cher et les moyens ne sont pas disponibles, pourtant ces visites constituent le support de l'éducation environnementale.

Pour un fonctionnement minimal annuel de MARAFIKI WA MAZINGIRA, il nous faut un budget de 3000 dollars, pour couvrir toutes les dépenses allouées aux activités.

CONTACTS EFFECTUES

Durant l'année 2006, nous avons pris du temps pour chercher des contacts et de sponsors pour le centre MARAFIKI WA MAZINGIRA

Les plus importants ont été notamment:

- La visite à la Commune de Kreuzau en Allemagne pour le développement du jumelage entre le Waldspielegruppe de Kreuzau et MARAFIKI WA MAZINGIRA de Katana. Juin 2006
- Le contact avec DIFAM/Allemagne pour faciliter la vente des cartes postales produites par les enfants. Cette institution a facilité la vente de 150 cartes pour offrir un montant de 330 dollars
- Le contact avec Dialog International/Allemagne pour aligner MARAFIKI WA MAZINGIRA parmi les projets pilotes dans la sous-région.
- Le contact avec madame Sabine Moller de Gesamtschule-Herten pour un sponsor financier du centre et la vente des cartes. Par Sabine Moller, l'école allemande Gesamtschule a développé un partenariat avec MARAFIKI WA MAZINGIRA en offrant un don de 667 euros, juste pour démarrer des activités du Programme FASCOE.
- Le contact avec la Plateforme Diobass au Kivu pour l'intégration de MARAFIKI WA MAZINGIRA dans le processus de recherche action.
- La présentation de MARAFIKI WA MAZINGIRA auprès des autorités locales de Katana comme un programme de développement endogène. De ce fait, le projet est bien accepté, intégré et protégé par la communauté locale.

PERSPECTIVES 2007

- Renforcer les capacités d'intervention des enseignants pour les activités au centre : Formation continue, visite d'échanges, ...
- Organiser avec les enfants les journées internationales de l'Environnement, Arbres, des Enfants, ...et des campings avec les enfants plus âgés. Pour cela, planifier des plantations forestières si les moyens le permettent.
- Renforcer la dynamique FASCOE en distribuant des lapins aux enfants de plus de 12 ans et ainsi Faciliter la rescolarisation de dix enfants et la sécurité scolaire de 30 enfants par les activités des micro-crédits en élevage.
- Organiser des émissions radio et télévisées pour vDiffuser les acquis du Centre Marafiki wa Mazingira.
- Renforcer les capacités de l'école pour organiser des visites par l'obtention d'un minibus
- Achever la construction du centre d'accueil des enfants par une alimentation en eau et électrification
- Elargir le cadre de Marafiki wa Mazingira autour du parc de Kahuzi Biega en développant des synergies d'action avec des Ecoles.
- Intégrer les médias dans l'enseignement: Equiper le centres en matériels audio-visuels. Les Films sont payés mais il nous manque le matériel de support : projecteur des diapositives et powerpoint, appareil vidéo, ...
- Définir un programme spécial pour la participation des enfants à la gestion des ressources naturelles

Pour le projet,

Katana, 28 décembre 2006

Innocent Balagizi Karhagomba

LISTE DE MATERIELS DISPONIBLES AU MOIS DE DECEMBRE 2006

1. MATERIELS RAMENES PAR KONNI WEBER

N°	Titre de matériels	Qua	Qualité
01.	Flûte	01	TB
02.	Boîte de secours	01	TB
03.	Livres de contes	01	TB
05.	Scie métallique	01	TB
06.	Bouteille métallique	02	TB
07.	Serviette	02	TB
08.	Houille anti-moustique	01	TB
09.	Papier étiquette	04	TB
10.	Canife	02	TB
11.	Thermomètre	02	TB
12.	Tourne-vis	03	TB
13.	Petite assiette en couleur	03	TB
14.	Gillette	01	TB
15.	Boîte de couleur à eau (gouache)	04	TB
16.	Vis	172	TB
17.	Boîte de 12 crayons	05	TB
18.	Taille - crayon	06	TB
19.	Marqueur	04	TB
20.	Pinceaux	52	TB
21.	Boîte à couleur (LYRA)	05	TB
22.	Boîte à couleur (LABBE)	50	TB
23.	Colle à papier	01	TB
24.	Bics	06	TB
25.	Bac vide	01	TB
26.	Bouteille en verre	01	TB
27.	Bouteille en plastic	01	TB
28.	Sifflet	01	TB
29.	CD-Rom de chansons	03	TB
30.	Téléphone SIEMENS A70	01	TB
31.	Rouleau de photos sur la biodiversité tropicale	01	TB
32.	Livre de la biodiversité en forêts tropicales	01	TB
33.	Fût en plastic pour garder le matériel	01	TB
34.	Rame de papier A4	01	TB

2. CONTRIBUTION LOCALE

N°	Titre de matériels	Quantité	Qualité
01.	Appareil de projection de diapositif RADMAR	01	TB
02.	Panneau solaire	01	TB
03.	Batterie solaire	01	Mauvais
04.	Films diapositives sur l'environnement WORLD NEIGHBORS	08	TB
05.	Radio cassette	01	TB
06.	Bande cassette le Gorille	01	TB
07.	Manuel d'éducation environnementale	01	TB
08.	Marqueurs	09	TB
09.	Diapositives sur l'environnement au Congo	147	TB
10.	Carte des animaux du parc de Kahuzi Biega	01	TB
11.	Revue PAS A PAS	20	TB
12.	Livre former pour transformer	01	TB
13.	Colle liquide pour papier	1 litre	TB

14.	Machine à écrire électronique GABI MAX MEYER	01	TB
15.	Bancs pour enfants	10	TB
16.	Tableau noir	01	TB
17.	Table de maître	01	TB
18.	Chaise de maître	01	TB
19.	La santé par les aliments de Roger PAMPLONA	01	TB
20.	Cartouche Gabi rechargeable	04	TB
21.	CD-Rom sur la Wildlife	20	TB
22.	CD-Rom sur l'environnement	03	De Sabine
23.	Machine à plastifier	01	TB
24.	Une maison de 19 m x 10 m		A achever
25.	Un champ de cultures marichères pour enfants		A labourer

Fait à Katana, le 28 décembre 2006

Innocent Balagizi Karhagomba

Coordinateur

FICHES INDIVIDUELLES DES ENFANTS FREQUENTS AU CENTRE DE KATANA MARAFIKI WA MAZINGIRA

FICHE N° 1

Nom: **Tatiana Wino Bagalwa**

Née à Lwiro, le 18 juillet 2002

Nom du Père: Bagalwa ZICO

Nom de la mère: Angeline RWAKANA

Composition familiale: 3 enfants dont deux filles et un garçon, et Tatiana est la 2e enfant de sa famille.

A la maison, elle est très capricieuse et turbulente, elle préfère jouer avec ses amis le jeu de Papa et Maman et aime aider sa mère à faire des travaux ménagers. Elle mange deux fois par jour et prend rarement son petit déjeuner. Son aliment préféré est le riz et de la viande.

Depuis sa naissance, elle n'a jamais été hospitalisée mais elle tombe souvent malade qui se soigne à la maison, comme la malaria, la grippe et l'otite.

La famille de Tatiana est liée, le Père travail mais la Mère ne travaille pas.

Tatiana passe la nuit sur un lit métallique sur lequel on étale un matelas en mousse et un drap sans moustiquaire.

FICHE N° 2

Nom: **Odou Pascal Budinga**

Né Le 4 avril 2003

Nom du Père: Budinga Bantuzeko Euphrème

Nom de la mère: faida Ngongoboli

Composition familiale: 2 enfants, dont deux garçons et Odou est le fils aîné.

A la maison, il est très habile, aime jouer au football mais aussi aime les jeux créatifs. Il mange deux fois par jour, mais prend rarement le petit déjeuner. Son aliment préféré est le riz avec le haricot.

Depuis sa naissance, il a déjà été une fois hospitalisé en souffrant de la bronchite mais aussi à la maison, il tombe souvent malade et il est soigné localement (à la maison) il souffre souvent de la malaria,

La famille de Odou est fragilisée; son père est un polygame dont sa Maman est la seconde femme maintenant le Papa de Odou a abandonné la famille qui reste à la charge de la Maman. Celle-ci exerce le petit commerce d'arachide pour la survie de ses enfants.

Odou passe sa nuit sur un lit construit en sticks sur lequel on étale les feuilles de banane et se couvre d'un pagne.

FICHE N°3

Nom: **Nabalihamwabo Baderha Odette**

Née à Katana, le 16 juin 2002

Nom du Père: Baderha Chiza

Nom de la mère: Maria Nyagarera

Composition familiale: 3 enfants dont deux filles et un garçon, et Odette est la fille aînée.

A la maison, Odette est très agile aux jeux, elle fait tout et se bat souvent avec ses amis.

Elle mange deux fois par jour, le matin et le soir. Son aliment préfère est la viande, les fretins et le fofou.

Dès sa naissance, elle a déjà été hospitalisée 4 fois et elle souffre souvent de la malaria accompagnée de l'anémie.

La famille est stable, la Maman et le Papa sont tous ensemble. La Maman pratique le commerce des beignets, source de survie, et l'agriculture.

Odette passe la nuit avec sa soeur sur le sol où l'on étale une bâche et se couvre d'un pagne.

FICHE N°4.

Nom: **Ornela Furaha Kanega**

Née à Katana, le 18 septembre 2002

Nom du Père: Mirera Kanega

Nom de la mère: Solange Nyamulemi

Composition familiale: 7 enfants dont 4 garçons et 3 filles, et Ornela est la 6e enfant de sa famille.

A la maison, Ornela est timide, elle fait les petits jeux, comme jouer à la corde.

Elle mange une fois par jour et c'est seulement le soir. S'il y a quelque chose qui est restée le soir, elle en profite pour le matin. Son aliment préféré est la viande et le fufou.

Depuis sa naissance, elle n'a jamais été hospitalisée. Une fois malade, elle est soignée à la maison et toujours c'est la malaria qui l'attaque.

La famille est stable, le Papa et la Maman sont tous ensemble. Le Papa est un débrouillard et la Maman exerce le petit commerce des avocats et des bananes. Ornela passe la nuit sur un lit construit en sticks sur lequel on étale des feuilles de banane.

FICHE N°5

Nom: **Léandre Kangela kalusa**

Né à Bukavu, le 30 septembre 2003.

Nom du Père: Kalusa Kabulili

Nom de la mère: Kilonga Bowane

Composition familiale: 3 enfants dont un garçon et deux filles où Léandre est le second enfant de sa famille.

A la maison, Léandre est très turbulent, il préfère les petits jeux comme le football, mais aussi aime imiter les militaires.

Il mange deux fois par jour, Midi et soir mais prend son petit déjeuner le matin. Son aliment préféré est le riz avec les haricots.

Depuis sa naissance, il n'a jamais été hospitalisé mais tombe souvent malade, comme la malaria, la grippe, les vers intestinaux, qui se font soigner à la maison.

La famille n'est pas liée; le papa a abandonné les enfants en charge de la maman de Léandre. Léandre passe la nuit avec sa mère sur un matelas en mousse avec une couverture, sans moustiquaire.

FICHE N°6

Nom: **Espoir Ziluga Miniti**

Né à katana, le

Nom du Père: Ziluga Miniti

Nom de la mère: Yvone Balungwe

Composition familiale: 6 enfants dont 3 garçons et 3 filles, et Espoir est le 5e enfant de sa famille.

A la maison, Espoir est turbulent, aime les jeux de football et se bat souvent avec les autres enfants du Quartier.

Il mange deux fois par jour mais avec un petit déjeuner le matin et vers 14 h⁰⁰, il prend des choses comme les bananes. Sa nourriture préférée est le poisson avec du riz.

Depuis sa naissance, il n'a jamais été hospitalisé mais tombe souvent malade comme la fièvre, les vers intestinaux qui se font soigner à la maison.

La famille est stable, le papa et la maman pratiquent le commerce des divers dans une boutique. Espoir passe la nuit sur un matelas avec une couverture mais sans moustiquaire.

FICHE N°7

Nom: **Alice Ziluga Miniti**

Née à katana, le

Nom du Père: Ziluga Miniti

Nom de la mère: Yvone Balungwe

Composition familiale: 6 enfants dont 3 garçons et 3 filles et Alice est la 4e enfant de la famille.

A la maison, Alice est sérieuse. Elle joue les petits jeux avec ses amis.

Elle mange deux fois par jour, avec un petit déjeuner et vers 14^h, les parents donnent souvent des petites choses aux enfants comme des bananes et autres choses. La nourriture préférée par Alice est le riz ou des pommes de terre avec la viande.

Depuis sa naissance, elle a déjà été hospitalisée une fois en souffrant des bubons qui lui ont fait subir l'opération. Elle souffre souvent de la malaria.

La famille est stable, le papa et la maman pratiquent vendent les divers dans une boutique.

Alice passe la nuit sur un matelas avec une couverture mais sans moustiquaire.

FICHE N°8

Nom: **Espérance Furaha Muderwa.**

Née à katana, le 27 mars 2001

Nom du Père: Muderwa Zihahirwa

Nom de la mère: M' Bushiru

Composition familiale: 6 enfants dont 1 garçon et 5 filles, et Furaha est la 3e enfant de sa famille.

A la maison Furaha est coopérative avec ses amis. Elle aime les petits jeux avec le ballon.

Elle mange 3 fois par jour (matin, midi et soir). Sa nourriture préférée est le haricot avec du riz, le poisson frais et les oeufs.

Depuis sa naissance, elle a déjà été hospitalisée une fois en souffrant de maux de la malaria et de la bronchite. Elle est traitée à la maison lorsqu'elle souffre de la malaria non compliquée et quelque fois de maux de ventre.

La famille est stable, elle pratique le commerce des divers dans une boutique.

Furaha passe la nuit sur un lit où l'on étale des cartons, une natte et une couverture mais sans moustiquaire.

FICHE N°9

Nom: **Nyota Shukuru Zihahirwa**

Née à katana, le 11 octobre 2002.

Nom du Père: Muderwa Zihahirwa

Nom de la mère: M' Bushiru

Composition familiale: 6 enfants dont 1 garçon et 5 filles et Nyota est la 4e enfant de sa famille.

A la maison, elle est coopérative avec les autres enfants du Quartier, aime les jeux.

Elle mange 3 fois par jour (matin, midi et soir). Son aliment de préféré est les haricots avec du riz.

Depuis sa naissance, elle n'a jamais été hospitalisée mais elle souffre souvent des petites maladies qui se font soigner à la maison même.

La famille est stable et pratique le commerce des divers dans une boutique.

Elle passe la nuit sur un lit où l'on étale des cartons, une natte et une couverture mais sans moustiquaire.

FICHE N°10

Nom: **Alain Gédéon Flory**

Né à katana, le 25 juillet 2002

Nom du Père: Rutega Florie

Nom de la mère: Angeline Ntibanyura

Composition familiale: 6 enfants, 2 garçons et 4 filles dont Gédéon est le 5e enfant.

Il est turbulent, se promène beaucoup dans le Quartier. Il aime jouer au football et imite les militaires.

Gédéon mange deux fois par jour, midi et soir, mais prend souvent le petit déjeuner composé de la bouillie et des beignets ou du pain.

Son aliment préféré est les haricots avec du riz, la viande, du lait caillé.

Depuis sa naissance. Il a déjà été hospitalisé deux fois en souffrant de la malaria avec la toux. Il se fait souvent soigner à la maison lorsque la maladie n'est pas compliquée.

La famille est stable, le papa est Kinesithérapeute et la maman est cultivatrice.

Gédéon passe la nuit sur un lit en planche où l'on étale un matelas en mousse et une couverture avec un moustiquaire.

FICHE N°11

Nom: **Alexis Ishara Mashukano**

Né à katana, le 25 mars 2001

Nom du Père: Mashukano Muhanuka

Nom de la mère: Ntakwinja Chizungu

Composition familiale: 4 enfants; une fille et 3 garçons, dont Alexis et le dernier enfant sa famille.

Il est coopératif avec ses amis, aime les petits jeux ou de créativité.

Alexis mange deux fois par jour, midi et soir. Sa nourriture préférée est les haricots avec du riz.

Depuis sa naissance, il a déjà été hospitalisé une fois et souffrait de la diarrhée. Il tombe souvent malade à la maison qui s'y fait soignée. Mais aujourd'hui, il souffre de maux d'oreille gauche.

La famille est instable. Le couple s'est séparé il y a de cela 5 ans et les grands parents s'occupent des enfants. La maman vend la boisson locale.

Alexis passe la nuit sur un lit construit en sticks avec des fausses cannes sur lequel on étale les sacs vides, les habits et avec une couverture sans moustiquaire.

FICHE N°12

Nom: **Christian Nfune Birimwiragi**

Né à katana, le .../.../2002

Nom du Père: Birimwiragi

Nom de la mère: Minani Chizungu

Composition familiale: 2 enfants et Christian est le fils aîné.

Il est turbulent à la maison, mais aime les petits jeux de créativité.

Christian mange deux fois par jour, midi et soir. Il n'aime pas la nourriture dans lequel on a mis les tomates mais préfère les fretins et du fufou, aussi de la viande et n'aime aussi pas les légumes.

Depuis sa naissance, il n'a jamais été hospitalisé mais tombe souvent malade qui se fait soigner à la maison.

Christian reste entre les mains de ses grands parents qui pratiquent le commerce de la boisson locale, mais le grand père vend de la viande au marché.

Il passe la nuit sur un lit construit en sticks où l'on étale les sacs vides, les habits avec une couverture sans moustiquaire.

FICHE N°13

Nom: **Malène Faraja Rwangaza**

Née à katana, le 15 mai 2002

Nom du Père: rwangaza Balaga

Nom de la mère: Faïda Chizungu

Composition familiale: 5 enfants, 4 garçons et une fille dont Faraja et la 3e enfant de la famille.

Elle est coopérative à la maison, timide, aime les petits jeux ; et aime surtout faire la cuisine avec le sol (jeu de papa et maman avec ses amis).

Faraja prend son petit déjeuner le matin et mange à midi et le soir. Son aliment préféré est les haricots avec du riz ou le fufou de maïs avec des haricots.

Depuis sa naissance, elle n'a jamais été hospitalisée mais tombe souvent malade, comme la diarrhée, qui se fait soignée à la maison.

La famille est stable, le papa est couturier et la maman cultivatrice.

Faraja passe la nuit sur un lit en sticks sur lequel on étale un matelas en mousse avec une couverture sans moustiquaire.

FICHE N°14

Nom: **Nsimire Bisimwa**

Née à Katana le 20 février 2002

Nom du Père: Bisimwa Bagula

Nom de la mère: Bembeleza Kilauli

Composition familiale: 5 enfants, 3 garçons et 2 filles dont Nsimire est la 4e enfant.

Elle est coopérative à la maison et se promène beaucoup dans le Quartier. Elle aime les petits jeux de papa et maman et a même exigé à sa maman de lui acheter une poupée.

Nsimire mange 2 fois par jours mais prend son petit déjeuner le matin. Son aliment préféré est les haricots avec le riz.

Depuis sa naissance, elle n'a jamais été hospitalisée mais elle tombe souvent malade des engins, la malaria qui se soignent à la maison.

La famille est stable, le papa et cultivateur et la maman commerce les baignets.

Nsimire passe la nuit sur un lit en planche sur lequel on étale un matelas en mousse avec une couverture et un moustiquaire.

FICHE N°15

Nom: **Bisimwa Chimanuka**

Né à Buloli, le 15 juin 2002

Nom du Père: Chimanuka Masirika

Nom de la mère: nabintu Njangu

Composition familiale: 5 enfants, tous garçons dont Bisimwa est le 4e enfant de sa famille.

Il est timide, aime joué au football.

Il mange deux fois par jour, matin et soir. Son aliment préféré est les haricots avec le riz mais aussi de la viande avec du fufu.

Depuis sa naissance, il n'a jamais été hospitalisé mais souffre souvent de la malaria, la diarrhée et de la bronchite qui se font soigner à la maison.

La famille est stable, le papa a deux femmes et pratique le commerce de divers et la maman exerce le petit commerce de l'huile de palme.

Bisimwa passe la nuit sur la terre où l'on étale des sacs vides, des habits et se couvre d'une couverture sans moustiquaire.

FICHE N°16

Nom: **Christian Bayongwa Habamungu**

Né à Chegera, le 23 juillet 2002

Nom du Père: Habamungu Bahati

Nom de la mère: Bagalwa Aksanti

Composition familiale: 5 enfants, 3 garçons et 2 filles dont Christian est le 3e enfant de la famille.

A la maison, Christian est timide mais aime le bagarre et aussi aime jouer au football.

Christian mange deux fois par jour, matin et soir. Mange tout sauf qu'il n'aime pas le chou.

Depuis sa naissance, il n'a jamais été hospitalisé mais tombe souvent malade de la malaria, de la bronchite ou l'hémorragie externe.

La famille est stable, le papa est chômeur et la maman est fonctionnaire de l'Etat.

Christian passe la nuit sur un lit où on étale un matelas en mousse avec une couverture et un moustiquaire.

FICHE N°17

Nom: **Martin Bahati Mirindi**

Né à Chegera, le 14 février 2001

Nom du Père: Safari Mirindi

Nom de la mère: Chibalonza Kasamba

Composition familiale: 3 enfants dont 2 garçons et une fille, martin est le fils aîné.

Ala maison, Martin est coopératif, il aime jouer au football et les jeux créatifs.

Martin mange deux fois par jour et cela le matin et le soir. Il mange tous.

Depuis sa naissance, il est déjà été hospitalisé 3 fois en souffrant de la malaria, trouble digestif (deshydratation), le Choléra.

La famille est stable, le papa est enseignant et la maman est cultivatrice.

Martin passe la nuit sur un lit en fausse-canne sur lequel on étale une couverture sans matelas avec des sacs comme matelas et sans moustiquaire.

FICHE N°18

Nom: **Justine Mapendo Muchika**

Née à Buloli, le 30 juillet 2002

Nom du Père: Kalisi Muchika

Nom de la mère: Kitumaini Kahiriba

Composition familiale: 5 enfants sont 2 garçons et 3 filles et Mapendo est la 3e enfant de sa famille.

Elle est sévère à la maison. Elle aime les petits jeux de papa et maman.

Mapendo mange 3 fois par jour, soit le matin, le midi et le soir. Son aliment préféré est les haricots avec du riz, le fufufu de maïs avec les haricots.

Depuis sa naissance, Mapendo n'a jamais été hospitalisée mais elle souffre quelquefois de la malaria.

La famille est stable, le papa est couturier et la maman est cultivatrice.

Mapendo passe la nuit sur une natte avec une couverture sans moustiquaire.

FICHE N°19

Nom: **Nino Akelo Bagalwa**

Née à Lwiro, le 11 avril 2002

Nom du Père: Bagalwa Mateso

Nom de la mère: Bibish Balagizi

Composition familiale: 4 enfants, tous des filles et Nino est la 3e enfant.

Nino est coopérative, elle aime les petits jeux. Elle mange deux fois par jour, soit midi et soir et prend quelquefois son petit déjeuner. Son aliment préféré est les haricots avec du riz, de la viande et du poisson salé.

Depuis sa naissance, Nino n'a jamais été hospitalisé, mais elle souffre quelquefois de la malaria, la diarrhée, la grippe qui se font soigner à la maison.

La famille est stable, le papa est fonctionnaire de l'Etat et la maman vend la boisson locale.

Nino passe la nuit sur un lit métallique sur lequel on étale un matelas en mousse avec une couverture et avec un moustiquaire.



*Marafiki wa Mazingira et leurs enseignants
Zico Bagalwa et Bafeza Kahiriba*



*Des enfants autour de Entandrophragma
excelsa dans la reserve forestière de Mugeru*



A la decouverte de la nature et ses potentialités



Dans la foret avec l'enseignant Zico



Collecte de matériels et fabrication des masques à partir du bambou



La conversation et échanges après la visite



Les étangs et diversité biologique



Une promenade et observation sur le lac Kivu



Le partage des bananes



? Murhula, Gisèle et Bafeza



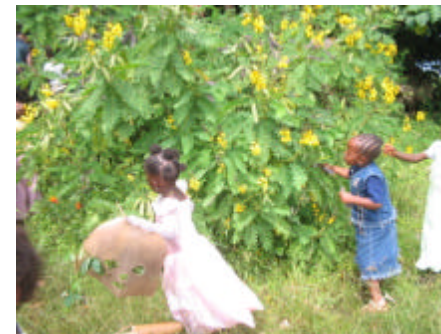
Madame Nabintu présidente du comité parents accompagne la visite



Bisusa accompagne les enfants dans la découverte des fruits comestibles



Les sites de Mugerri attirent aussi les enfants et éveillent l'esprit



La nature offre des possibilités de recherche-action même chez les enfants



La formation des enseignants durant la période d'Avril et mai 2006 par Konni



Les enfants dans le Parc national de Kahuzi Biega



Dans le musée au CRSN-Lwiro



Améliorer les conditions de vie des enfants et développer des partenariats locaux et internationaux au niveau de MARAFIKI WA MAZINGIRA